

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физики твердого тела Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФТТ РАН




А.А.Левченко

2018 г.

**Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в
ИФТТ РАН**

Черноголовка 2018.

1 Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физики твердого тела Российской академии наук (далее - институт) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки магистра по направлению 28.04.04 - Наносистемы и наноматериалы, уровень подготовки кадров высшей квалификации 03.06.01 - Физика и астрономия, 22.06.01 - Технологии материалов);

Уставом ИФТТ РАН и другими локальными актами института.

1.2 Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее образовательным программ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Образовательные программы реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4 Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, самостоятельно разрабатываются в ИФТТ РАН в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), рассматриваются на заседаниях Ученого совета ИФТТ РАН и утверждаются директором.

1.5 Изменения и дополнения в образовательные программы вносятся разработчиками программы.

1.6 Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7 Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.8 К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие соответствующее образование (диплом бакалавра для поступающих в магистратуру, диплом специалиста или магистра для поступающих в аспирантуру).

1.9 Получение высшего образования по образовательным программам в ИФТТ РАН осуществляется по очной и заочной форме обучения в аспирантуре и очной форме в магистратуре. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.10 Образовательные программы реализуются по направлениям подготовки высшего образования (далее - направление подготовки) в рамках действующей лицензии института на образовательную деятельность:

- подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 03.06.01 – Физика и астрономия, 22.06.01 – Технологии материалов, 04.06.01 – химические науки),
- подготовки магистров по направлению 28.04.04 Наносистемы и наноматериалы в магистратуре.

1.11 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе институт обеспечивает:

- Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и иных формах, устанавливаемых институтом.
- Проведение практик.
- Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью образовательных программ.
- Проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.12 Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам на русском языке.

2 Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1 Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС и состоят из базовой и вариативной частей.

2.2 Базовая часть образовательных программ является обязательной вне зависимости от направленности образовательных программ, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС. Базовая часть образовательных программ включает дисциплины (модули), содержание которых определяются институтом, и государственную итоговую аттестацию.

2.3 Вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), практики, установленные институтом, научно-исследовательскую работу в объеме, установленном институтом в соответствии с ФГОС.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) по данной образовательной программе.

Практики являются обязательной частью программ и направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательных программ.

2.4 Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательных программ, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части образовательных программ в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5 При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательных программ) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.6 При реализации образовательных программ, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

2.7 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав образовательной программы.

2.7.1 Учебный план включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах (аудиторная и самостоятельная работа), последовательность и распределение по годам (курсам) обучения. Для каждой дисциплины (модуля), практики указывается форма промежуточной аттестации.

2.7.2 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления учебной и научной деятельности, каникулы.

2.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы включают в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

место дисциплины в структуре образовательной программы с указанием в соответствии с учебным планом базовой (вариативной) части, объема зачетных единиц и академических часов;

знания, умения, опыт, необходимые обучающемуся при освоении дисциплины;

компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, и результаты (знать, уметь, владеть, иметь опыт);

содержание и структуру дисциплины;

образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы;

оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

учебно-методическое обеспечение с указанием основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и программного обеспечения современных компьютерных технологий;

описание материально-технического обеспечения, необходимого для образовательного процесса.

2.8 В образовательной программе определяются:

- Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

- Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.9 Образовательная программа представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте института (www.issp.ac.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.10 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.11 При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательной программы, разработанных в соответствии с образовательным стандартом, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой для образовательной программы.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, а также при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, при получении высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ФГОС.

2.13 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, устанавливается ФГОС.

2.14 При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается ФГОС и может различаться для каждого учебного года.

2.15 Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.16 В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3 Организация образовательного процесса по образовательной программе

3.1 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательной программы осуществляются в соответствии с ФГОС. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами института.

3.2 Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Начало учебного года по очной форме обучения может быть перенесено, но не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, начало учебного года устанавливается институтом.

3.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по образовательной программы включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом образовательной программы. На основе учебного плана для каждого обучающегося может быть сформирован индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5 Аудиторные занятия могут проводиться в виде лекций, практических, лабораторных занятий в соответствии с утвержденной рабочей программой как преподавателями института, так и приглашенными специалистами.

3.6 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по образовательной программе обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора.

3.6.1 Требования к научным руководителям, установленные ФГОС:

наличие ученой степени, в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации;

осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки;

наличие публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кандидаты наук могут осуществлять научное руководство аспирантами при соблюдении вышеуказанных требований.

3.6.2 Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором института.

3.6.3 Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности образовательной программы и основных направлений научно-исследовательской деятельности института.

3.7 Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.8 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС, по решению дирекции осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, предусмотренным настоящим Порядком. Решение об ускоренном обучении принимается на основании личного заявления обучающегося и решении аттестационной комиссии.

3.9 Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении также может осуществляться посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

3.10 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.11 Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.12 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

3.13 Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.14 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации, устанавливаются Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе.

3.15 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом магистра, диплом об окончании аспирантуры).

3.19 Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

4 Элективные дисциплины и их реализация

4.1 Элективные дисциплины (дисциплины по выбору) входят в вариативную часть образовательной программы и являются обязательными. Перечень элективных дисциплин сформирован в учебном плане образовательной программы по направленности (профилю) и имеет альтернативный характер.

При составлении перечня дисциплин по выбору используется парный принцип (одна или несколько пар), имеющих равное число зачетных единиц, один период реализации и одинаковые формы контроля.

4.2 Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися добровольно. Право выбора элективных дисциплин предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академической задолженности.

Дисциплины, выбранные обучающимися, включаются в их индивидуальный учебный план.

Обучающиеся выбирают одну дисциплину из каждой пары. Выбранные дисциплины оформляются заявлением, которое подается в отдел аспирантуры и магистратуры (ОАМ) в период составления учебного плана.

4.3 Поданное заявление хранится в ОАМ ИФТТ РАН.

4.4 После подачи заявления обучающимися, ОАМ готовит учебный план включающий дисциплины по выбору. Обучающиеся обязаны посещать все виды занятий по выбранным дисциплинам и выполнять все требования и виды деятельности, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

4.5 Количество учебных дисциплин, выбираемых на учебный год, их трудоемкость определяются учебным планом образовательной программы.

4.6 Продолжительность изучения дисциплин по выбору не превышает одного года.

4.7 Каждая элективная дисциплина обеспечивается учебно-методической документацией.

4.8 В текущем учебном году изменения в перечень учебных дисциплин, выбранных обучающимся для изучения, как правило, не вносятся.

В исключительных случаях по письменному заявлению с обоснованием причин и согласованием с ОАМ обучающийся может быть допущен к изучению элективной дисциплины вне установленных учебным планом (например с другим курсом).

4.9 ОАМ отвечает за организацию работы с обучающимися и обеспечивает:

- консультирование по вопросам выбора дисциплин;
- информирование о преподавателях, ведущих данные дисциплины;
- информирование о программах дисциплин (модулей).

4.10 По завершении нормативного срока обучения наименования элективных дисциплин, с указанием формы контроля и общей трудоемкости, в обязательном порядке вносятся в приложение к диплому.

5 Факультативные дисциплины и их реализация

5.1 Факультативные дисциплины устанавливаются институтом дополнительно к реализуемым образовательным программам и не являются обязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы.

5.2 Факультативные дисциплины призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской и преподавательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации.

5.3 Для реализации факультативных дисциплин разрабатываются и утверждаются дирекцией ИФТТ РАН рабочие программы.

5.4 Результаты обучения, перечень формируемых компетенций определяются самостоятельно разработчиками программ факультативных дисциплин с учетом требований ФГОС.

5.5 Formой промежуточной аттестации по факультативным дисциплинам является зачет.

5.6 По желанию обучающегося данные по факультативным дисциплинам вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по личному заявлению.

6 Программы ускоренного обучения и их реализация

6.1 Право на ускоренное обучение в магистратуре и аспирантуре предоставляется лицам, указанным в п. 3.8 настоящего Порядка.

6.2 Образовательные программы с сокращенным сроком обучения могут реализовываться при условии, если реализуются соответствующие образовательные программы с полным установленным сроком обучения.

6.3 Освоение программ ускоренного обучения осуществляется на добровольной основе. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании заявления обучающегося после зачисления (для лиц, зачисленных в соответствии с п. 3.8 настоящего Порядка) или в период обучения.

Основанием для рассмотрения заявления о возможности перевода на ускоренное обучение в период обучения являются результаты прохождения обучающимся текущей и промежуточной аттестации после завершения первого семестра обучения.

Перевод обучающегося на ускоренное обучение оформляется приказом директора при условии соблюдения требований, установленных ФГОС по образовательной

программе с полным сроком обучения. Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения составляется на основе учебного плана, действующего по программе с полным нормативным сроком обучения, с учетом результатов предшествующего обучения либо с учетом индивидуальных способностей и (или) уровня готовности обучающегося, позволяющих освоить соответствующую образовательную программу в полном объеме за более короткий срок.

6.4 При ускоренном обучении годовой объем программы для обучающихся устанавливается в соответствии с ФГОС.

6.5 Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик. Переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом "перезачтено" и не учитываются при определении годового объема трудоемкости программы. Запись о переаттестации или перезачете дисциплины вносится в ведомость и индивидуальный учебный план обучающегося.

6.6 Основанием для перевода магистра или аспиранта на следующий курс при ускоренном обучении является выполнение учебной и научно-исследовательской работы и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6.7 Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы, и (или) посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

6.8 Зачет результатов обучения осуществляется по заявлению обучающегося.

Перезачет обучающимся дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы или их частей допускается, если они имеют результаты обучения (согласно рабочим программам), приобретенные ранее и подтвержденные соответствующими документами.

Результаты государственной итоговой аттестации перезачету не подлежат.

6.9 Переаттестация дисциплин (модулей) производится в форме экзамена, зачета либо собеседования с обучающимся.

6.10 Для переаттестации или перезачета формируется аттестационная комиссия (далее — комиссия) в составе 3 человек. Состав комиссии, сроки проведения переаттестации или перезачета утверждаются распоряжением директора. Председателем аттестационной комиссии является зам. директора института по работе с молодежью.

6.11 Переаттестация или перезачет оформляются аттестационной ведомостью и протоколом комиссии, в которых указываются: фамилия, имя, отчество, факультет, направленность (профиль) обучающегося, перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин. При проведении переаттестации или перезачета комиссия может установить обучающемуся срок ликвидации академической задолженности, который указывается в протоколе. Комиссия ознакомливает обучающегося с аттестационной ведомостью и протоколом под подпись. На основании протокола комиссии ОАМ готовит проект распоряжения о перезачете ранее полученных результатов обучения.

6.12 В случае перевода на ускоренное обучение с обучающимся на платной основе заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения.

6.13 Порядок перевода обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения:

а) Если студент или аспирант не может продолжить обучение по программе ускоренного обучения либо в случае невыполнения индивидуального учебного плана по программе ускоренного обучения и образовании академической задолженности, он имеет право перейти на обучение по соответствующей программе, реализуемой в нормативные сроки, по личному заявлению. ОАМ готовит проект приказа на основании личного заявления обучающегося либо на основании результатов аттестации, которые оформляются выписками из протоколов заседаний.

б) В случае отказа обучающегося, который не выполняет индивидуальный учебный план и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения, его отчисление из института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами института.

6.14 При переводе обучающегося на полный срок обучения в индивидуальный учебный план вносятся изменения.

6.15 Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом.

7 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2 Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе.

7.4 Срок получения высшего образования образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен в соответствии с ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.